

ŻYCIE KOŚCIOŁA – RODZINĄ NOEGO WYCHOWANIE NASTĘPNEGO POKOLENIA MA ZA CEL PAŃSKIE PORUSZANIE

Poselstwo drugie

Ogólny zarys pracy z młodzieżą w Pańskim odzyskiwaniu

Wersety biblijne: Kol 1,27b-29; J 15,4-5; 10,10b; 1 Tm 2,4;
2 Tm 3,14-16; Rz 1,9; J 21,15-17.

I. Cel pracy z dziećmi i młodzieżą w Pańskim odzyskiwaniu:

- A. Przedstawić każdego człowieka w pełni dorosłym w Chrystusie – doprowadzić do powstania normalnych, żywych, funkcjonujących członków Ciała Chrystusa – Kol 1,27b-29.
- B. Doprowadzić do powstania „nasion ewangelii” – J 15,4-5; Rz 1,9.14-16; 1 Tm 2,4.

II. Drogocенność dzieci i młodzieży oraz bój o nie:

- A. Drogocенność dzieci i młodzieży wypływa z faktu, że stanowią oni przyszłość odzyskiwania Pańskiego (zob. *How to Lead the Young People*, W. Lee):
 - 1. Młodzież ma więcej czasu:
 - a. Gdy są młodzi i mają mniej obowiązków, mają więcej czasu na zajmowanie się prawdą.
 - b. Będąc młodymi mają przed sobą więcej czasu na wzrost i przeobrażenie w życiu oraz na to, by ukonstytuować się prawdą.
 - 2. Młodzież ma zdolności do nauki i lepszą pamięć.
- B. Strategia szatana zawsze polega na zajmowaniu czymś dzieci i młodzieży oraz na rujnowaniu ich życia.

III. „Rurociąg”:

- A. Praca z uczniami szkół podstawowych, gimnazjalistami, licealistami i studentami to jedna praca (zob. *Talks Concerning the Church Services*, s. 38, W. Lee).
- B. Potrzeba ustanowienia wszystkich tych służb w życiu kościoła i rozwijania ich.
- C. Wszyscy święci, którzy usługują w tych różnych służbach potrzebują modlić się o siebie nawzajem.

- D. Jednym z celów zarówno pracy z dziećmi, jak i z młodzieżą, jest doprowadzenie do powstania „nasion ewangelii” na miasteczkach akademickich – musimy prowadzić silną pracę z dziećmi, aby kościół mógł prowadzić silną pracę z młodzieżą, zaś silna praca z młodzieżą wzmocni pracę ze studentami.

IV. Trzy główne linie pracy z młodzieżą:

A. Życie – J 10,10b; Kol 3,4a:

1. Praktyki życia, np. kochanie Pana, wzywianie Jego imienia, modlitwa, modlitewne czytanie, czytanie Biblii, wyznawanie.
2. Rozprawianie się związane z życiem (doświadczenia życia), np. rozprawianie się z grzechem, rozprawianie się ze światem, poświęcenie, posłuszeństwo nauczaniu namaszczenia, przyjmowanie wychowawczego działania Ducha Świętego.

B. Prawda – 1 Tm 2,4; 2 Tm 3,15:

1. Poznanie prawdy za pomocą gruntownego poznania Biblii, Słowa Bożego, z pomocą posługi – 2 Tm 3,14-15.
2. Ukonstytuowanie się prawdą – 1 Tm 4,6; 2 Tm 3,16-17.
3. Rola letniej szkoły prawdy (zob. *Teachers Training*, W. Lee).

C. Służba:

1. Głoszenie ewangelii – Rz 1,9.
2. Uczestniczenie w spotkaniach kościoła i funkcjonowanie na nich – Hbr 10,25.
3. Uczestniczenie w praktycznej służbie w kościele – Rz 12,1.

V. Cztery podstawowe czynniki pracy z młodzieżą:

A. Rola rodziców w duchowym wychowywaniu dzieci – Ef 6,4; 2 Tm 1,5; 3,14-15; 1 Tes 2,11:

1. Kapłańska funkcja rodziców pośród dzieci Izraela w wiecзор Paschy oraz ich funkcja nauczycielska w następnych latach – Wj 12,25-27; 13,8.14-15; Pwt 6,4-9.20-25.
2. Przykład Anny, matki Samuela – 1 Sm 1,11.27-28.
3. Przykład rodziców Samsona – Sdz 13,3-14.

B. Pasienie – J 21,15-17; Dz 20,28; 1 P 5,2; Prz 27,23:

1. Najważniejsza potrzeba (zob. *How to Lead the Young People*, W. Lee).

2. Która wymaga, aby ci, którzy pasą byli zarówno konkretni, jak i gruntowni:
 - a. W modlitwie – Łk 11,1.5-13.
 - b. W poznaniu Słowa w celu karmienia innych – Ef 4,12; 1 Tm 4,6.
 - c. W poznaniu stanu młodzieży – Prz 27,23.
- C. Cotygodniowa praca na poziomie miejscowości:
 1. Jest czymś więcej, niż jedynie kontynuowaniem cotygodniowego spotkania dla młodzieży.
 2. Cotygodniowe spotkanie wszystkich usługujących poświęcone modlitwie i społeczności:
 - a. Najważniejszą funkcją takiego cotygodniowego spotkania jest zbiorowa modlitwa usługujących – 1 Tm 2,1.
 - b. Służą ono wzajemnemu pasieniu wszystkich usługujących.
 - c. Ustaleniu i rozwinięciu brzemienia odnoszącego się do treści cotygodniowego spotkania dla młodzieży.
 - d. Wspólnemu rozważeniu w jaki sposób wywrzeć „wrażenie w doświadczeniu” odnośnie zagadnień prawdy, które zostaną przedstawione na spotkaniu dla młodzieży w danym tygodniu (zob. *Teachers Training*, W. Lee).
 - e. Społeczności na temat szczególnych problemów lub przypadków.
- D. Coroczne konferencje regionalne, szkolenia i letnia szkoła prawdy.

VI. Osiem podstawowych zasad służby w Bożej nowotestamentowej ekonomii:

- A. Miłość – boska miłość stanowi źródło i motyw naszej służby – 1 J 4,19.16; J 21,15-17, 2 Kor 12,15; 1 Tes 2,7-8.
- B. W duchu – usługiwać w nowym stworzeniu – J 4,24; Rz 1,9; 7,6; 12,11.
- C. Krzyż – zapierać się własnego „ja” w naszej służbie – J 12,24-26; Mt 16,24-25.
- D. Modlitwa – zarówno osobista, jak i zbiorowa, aby poznać Pańskie prowadzenie i namaszczenie w naszej służbie – 1 Tm 2,1; 1 J 2,27.
- E. Słowo Boże – napełniać się i konstituować Słowem Bożym – 1 Tm 4,6; 2 Tm 3,16-17.

F. W Ciele – trwać w harmonijnej koordynacji z innymi – Rz 12,1-5.

G. Zachowanie – być właściwym przykładem – 2 Tm 3,10; 1 Tes 2,9-11; 2 Tes 3,9; 1 P 5,3.

H. Wytrwałość – oddać się służbie na dłuższy czas – 2 Kor 6,4.

VII. Wszyscy usługujący i rodzice potrzebują nawiązać osobistą, bliską i czułą więź z Panem:

A. Poprzez osobistą, czułą i duchową społeczność z Panem – Pnp 1,4; Ps 27,4; 2 Kor 3,16-18; 1 J 1,3.

B. Za pomocą konkretnego i gruntownego wyznawania swoich grzechów – 1 J 1,7.9; Ps 19,12; 66,18.

C. Poprzez gruntowne i całkowite poświęcenie się – Rz 12,1.

D. Dzięki modlitwie – Łk 11,1-13.

VIII. Trzy dodatkowe zagadnienia, na które powinni zwrócić uwagę rodzice i usługujący gdy pomagają młodzieży:

A. Wykształcenie (zob. *God, Education and Character*, W. Lee).

B. Charakter (zob. *God, Education and Character*, W. Lee).

C. Relacje między mężczyznami a kobietami.